

## دولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجرروت للمدارس الثانوية  
موعد الامتحان: صيف 2009  
رقم النموذج: 034114

## المدنيات

وحداتان تعليميتان

### تعليمات للممتحن

- مدة الامتحان: ساعتان وربع.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا النموذج أربعة فصول.  
الفصل الأول – (14x1) – 14 درجة  
الفصل الثاني –  
(9x3)+(13x1) – 40 درجة  
الفصل الثالث – (12x2) – 24 درجة  
الفصل الرابع – (11x2) – 22 درجة  
المجموع – 100 درجة
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
- تعليمات خاصة: لا توجد.

## מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
מועד הבחינה: קיץ תשס"ט  
מספר השאלון: 034114

## אזרחות

2 יחידת לימוד

### הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שעתיים ורבע.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה ארבעה פרקים.  
פרק ראשון – (14x1) – 14 נק'  
פרק שני –  
(9x3)+(13x1) – 40 נק'  
פרק שלישי – (12x2) – 24 נק'  
פרק רביעי – (11x2) – 22 נק'  
סה"כ – 100 נק'
- חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- הוראות מיוחדות: אין.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## الأسئلة

### الفصل الأول (١٤ درجة)

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

١. في الولايات المتحدة، رئيس الدولة هو الذي يُعيّن القضاة في المحكمة العليا. ثار مؤخراً جدل عام حول مسألة تغيير طريقة تعيين القضاة.
- ادّعى مؤيدو هذه الطريقة أنّ الرئيس انتُخب على يد جمهور المواطنين، وعندما يقوم بتعيين أصحاب الوظائف فإنه يعبر عن موقف الناخبين في هذا الشأن. حسب أقوالهم، هكذا يحقق الرئيس أحد مبادئ الديمقراطية.
- يدّعي معارضو هذه الطريقة أنّه عندما يُعيّن القضاة على يد الرئيس، سيُشعر القضاة بالالتزام للرئيس ولوجهة نظره. يمكن للحكم الذي يُصدره القضاة أن يتأثر باعتبارات غير موضوعية، وبذلك يمكن أن يُمسّ تحقيق أحد حقوق المتهمين.
- أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي يعتمد عليه ادّعاء مؤيدي الطريقة القائمة. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.
- ب. اذكر واعرض حقّ المتهمين الذي يمكن أن يُمسّ تحقيقه حسب ادّعاء معارضي الطريقة القائمة. اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.
٢. قرّرت صحيفة محلية معيّنة مكافحة ظاهرة رجال الشرطة الذين يرتكبون مخالفات سير، ليس لها صلة بأدائهم لوظائفهم. لهذا الغرض، نشرت الصحيفة خلال عدّة أسابيع صوراً لسيارات شرطة ارتكبت مخالفات سير. توجّه قائد محطة الشرطة في المنطقة إلى الصحيفة مدّعياً أنّ نشر الصور يمسّ بعمل الشرطة. حسب ادّعاءه، يؤدّي هذا النشر إلى استهتار الجمهور برجال الشرطة ويمسّ بمكانتهم.
- رداً على هذا الادّعاء، قالت رئيسة تحرير الصحيفة إنه يحقّ للإعلام في الدولة الديمقراطية تغطية أعمال الشرطة لكي يتمكنّ المواطنون من مراقبة هذه الأعمال. حسب أقوالها، هذا هو سبب نشر الصور.
- أ. اذكر واعرض حقّ رجال الشرطة الذي تمّ المسّ بتحقيقه، حسب ادّعاء قائد الشرطة. اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ في القطعة.
- ب. اذكر واعرض حقّاً واحداً أو مبدأً واحداً أرادت الصحيفة تحقيقه، حسب أقوال رئيسة التحرير. اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ أو هذا المبدأ في القطعة.

## الفصل الثاني ( ۴۰ درجة )

في هذا الفصل عليك الإجابة عن أربعة أسئلة:  
عن ثلاثة من الأسئلة ۳-۷ ( لكل سؤال - ۹ درجات )،  
وعن أحد السؤالين ۸-۹ ( للسؤال - ۱۳ درجة ) .

۳. أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة ۳-۷ .
۴. اعرض مميّزين خاصين لطريقة الحكم الرئاسي .
۵. اشرح كيف ينعكس الطابع اليهودي لدولة إسرائيل في قانون أيام العمل والعطّل .
۶. اعرض سببين لكون التسامح مبدأ هاماً في النظام الديمقراطي .
۷. اعرض وظيفتين للكنيست .
۸. اشرح لماذا الدعاية الانتخابية في وسائل الإعلام ضرورية للمحافظة على الطابع الديمقراطي للانتخابات .
۹. أجب عن أحد السؤالين ۸-۹ .
۱۰. أعط تعبيرين من وثيقة الاستقلال للالتزام بالطابع الديمقراطي لدولة إسرائيل .  
اشرح كيف يعزّز " قانون أساس: كرامة الإنسان وحرّيته " و " قانون أساس: حرّية مزاولة العمل " ،  
المكانة القضائية لوثيقة الاستقلال .
۱۱. اعرض مبدأ فصل السلطات .  
اشرح كيف تمسّ أنظمة الطوارئ الدفاعية بتحقيق هذا المبدأ .

### الفصل الثالث ( ۲۴ درجة )

في هذا الفصل قطعتان . إذا تعلّمتَ المواضيع التي في العنقود "أ" ( توسّع في موضوع دولة إسرائيل كدولة يهودية )، اقرأ القطعة ۱، ثمّ أجب عن اثنين من الأسئلة التي تتعلّق بها . إذا تعلّمتَ المواضيع التي في العنقود "ب" ( توسّع في موضوع السياسة والحكم في إسرائيل )، اقرأ القطعة ۲ ( في الصفحة التالية )، ثمّ أجب عن اثنين من الأسئلة التي تتعلّق بها .

#### القطعة ۱

إذا تعلّمتَ بتوسّع المواضيع التي في العنقود "أ"، اقرأ القطعة ۱ بتمعّن، ثمّ أجب عن اثنين من الأسئلة التي تتعلّق بها .

عُرفت دولة إسرائيل في وثيقة الاستقلال كدولة يهودية، ومع مرّ السنين انعكس طابعها اليهودي في نشاطها في عدّة مجالات . تخصّص الدولة أموالاً لتمويل تعليم اللغة العبرية في المدارس اليهودية خارج البلاد، وتعمل على جلب بعثات لشبيبة يهودية لزيارة البلاد . تساهم نشاطات من هذا النوع في إثارة اهتمام كبير لدى يهود العالم بما يحدث في إسرائيل، ويولون أهمية كبرى للتواصل معها .

ادّعى مؤخراً زعيم يهودي من الولايات المتّحدة أنّه يجب إتاحة الفرصة أيضاً لليهود الذين ليسوا مواطني الدولة للمشاركة في الانتخابات للكنيست . حسب ادّعائه، باستطاعة الكنيست اتخاذ قرارات لها تأثير على الشعب اليهودي بأكمله، وبالإضافة إلى ذلك يعتقد أنّ الثقافة المشتركة التي تجمع الشعب اليهودي كلّها هي التي يجب أن تشكل صورة دولة إسرائيل . وأضاف هذا الزعيم أنّه إذا كانت الدولة تتوقّع أن يعمل يهود أمريكا من أجلها في الجهاز السياسي في الولايات المتّحدة، عليها إتاحة الفرصة لهم للتأثير أيضاً على الجهاز السياسي في إسرائيل .

بخلاف هذا الزعيم، أعتقد أنّه لا يجب منح حقّ الانتخاب لليهود ليسوا مواطني الدولة . يُمنح الحقّ في الانتخاب لمواطني الدولة فقط، وإذا رغب يهود الشتات في المشاركة في الانتخابات للكنيست، عليهم الهجرة إلى البلاد وبذلك يحصلون على الحقّ في الانتخاب . صحيح أنّ العلاقة بين إسرائيل ويهود الشتات هامة، لكن حسب رأبي يجب منح الحقّ في الانتخاب فقط لمن يعيش في الدولة ويقوم بواجباته المدنية .

( معدّ حسب مقال من موقع هآرتس، 15/10/2007 )

أجب عن اثنين من الأسئلة ۱۰-۱۲ ( لكلّ سؤال - ۱۲ درجة ) .

۱۰ . اعرض توجّه "دولة الشعب اليهودي" .

اشرح كيف ينعكس هذا التوجّه في أقوال كاتب المقال .

۱۱ . ينعكس في المقال رأيان في مسألة مشاركة يهود الشتات فيما يحدث في إسرائيل .

اعرض أحد هذين الرأيين في هذه المسألة .

اشرح كيف ينعكس الرأي الذي عرضته في المقال .

۱۲ . ما الذي يتناوله قانون الجنسية (المواطنة)؟

اشرح كيف ينعكس هذا القانون في ادّعاء كاتب المقال .

إذا تعلّمتَ المواضيع التي في العنقود "ب" (توسّع في موضوع السياسة والحكم في إسرائيل)،  
اقرأ القطعة ٢، ثمّ أجب عن اثنين من الأسئلة التي تتعلّق بها.

## القطعة ٢

إذا تعلّمتَ بتوسّع المواضيع التي في العنقود "ب"، اقرأ القطعة ٢ بتمعّن، ثمّ أجب عن اثنين من  
الأسئلة التي تتعلّق بها.

تحاول بعض الأحزاب العربية في كلّ حملة انتخابات كسب أصوات العرب في إسرائيل. يعكس كلّ واحد  
من هذه الأحزاب جوانب مختلفة للجمهور العربي، ويعنى بدفعه قُدماً بالطريقة التي يراها صحيحة. تشدّد  
بعضها على الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع العربي، وتشدّد أحزاب أخرى في الأساس على مكانة  
العرب في إسرائيل كأقلية قومية.

حسب رأيي، كثرة عدد الأحزاب العربية تمسّ بقدرتها على العمل لصالح الجمهور العربي. تهدف طريقة  
الانتخابات المتّبعة في إسرائيل إلى أن تعبّر الكنيست عن الآراء المقبولة بين جمهور الناخبين، لذلك تتيح هذه  
الطريقة لأحزاب كثيرة خوض الانتخابات. لكنّ المشكلة هي أنّ كثرة الأحزاب العربية يمكن أن تشكّل خطراً  
على تمثيلها. يستطيع الحزب الصغير الحصول على عدد الأصوات اللازمة للحصول على مقعد في الكنيست،  
لكنّ هذه الأصوات لا تكفي للحصول على تمثيل فعلي في الكنيست. بهذا الشكل تضيع أصوات الكثير من  
المصوّتين للأحزاب العربية سدى، ولن يُمثّل رأيهم في الكنيست.

أعتقد أنّه لمواجهة هذه المشكلة، يجب على الأحزاب العربية الأتّحاد وخوض الانتخابات للكنيست في إطار  
حزب واحد. في هذا الحزب يكون أعضاء جميع مؤيدي الأحزاب العربية الذين دفعوا رسوم عضوية، وكلّ واحد  
منهم يمكنه المشاركة في تحديد قائمة المرشّحين للكنيست. بهذا الشكل لن تضيع أصوات كان يمكن أن تضيع  
بسبب الانقسام، ويؤدّي ذلك إلى أفضل تمثيل للجمهور العربي في الكنيست.

(معدّ حسب مقال من جريدة كلّ العرب، 5/12/2008)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١٣-١٥ (لكلّ سؤال - ١٢ درجة)

١٣. اعرض مبدأ التعددية.

اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في أقوال كاتب المقال عن الأحزاب العربية في إسرائيل.

١٤. اعرض المصطلح نسبة الحسم.

اشرح كيف تنعكس نسبة الحسم في ادّعاء كاتب المقال.

١٥. اعرض المصطلح انتخابات تمهيدية (برايمرز).

اشرح كيف تنعكس الانتخابات التمهيدية في اقتراح كاتب المقال.

## الفصل الرابع (٢٢ درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١٦-٢٠ (لكل سؤال - ١١ درجة).

١٦. تقرّر في كندا استبدال عَلم الدولة بعَلم يعبر عن سيادة الدولة وعن طابعها الخاصّ. في الاحتفال الذي رُفِع فيه العَلم الجديد لأول مرّة في مجلس النواب الكندي، تحدّث رئيس مجلس النواب عن الدلالة الرمزية التي يمثّلها العَلم. حسب أقواله، يرمز العَلم الجديد إلى الهوية المشتركة لجميع مواطني كندا، لأنّه يمثّل جميع مواطني الدولة، بدون تمييز في الأصل أو اللغة أو العقيدة.

- اذكر واعرّض نوع القومية الذي ينعكس في أقوال رئيس مجلس النواب.  
اشرح كيف ينعكس هذا النوع من القومية في القطعة.

١٧. عقدت منظّمة دولية مؤتمراً يتناول مسألتَي التربية والديمقراطية. دعا أحد المتحدثين في المؤتمر الدول الغنيّة في العالم إلى التبرّع بالأموال لمشاريع تربية في الدول التي أصبحت ديمقراطية في الآونة الأخيرة فقط. حسب أقواله، لا تحظى حقوق الإنسان والمواطن في هذه الدول بالمكانة اللائقة، لأنّ هذه الدول لم تكن ديمقراطية في الماضي. لذلك يُطالب العالم بتقديم المساعدة، من خلال التربية، لترسيخ أهمّية المحافظة على حقوق الإنسان والمواطن.

- اذكر واعرّض معنى الديمقراطية الذي ينعكس في طلب المتحدث.  
اشرح كيف ينعكس هذا المعنى للديمقراطية في القطعة.

١٨. قام أعضاء كنيست من حزب ينادي بحماية البيئة بسدّ مدخل أحد المصانع الملوّثة، وأعاقوا عمله. توجّه مدير المصنع إلى المستشار القضائي للحكومة ودعا إلى تقديم أعضاء الكنيست هؤلاء للمحاكمة، لأنّهم خالفوا القانون بسدّهم مدخل المصنع. ردّاً على هذا التوجّه أوضح المستشار القضائي للحكومة أنّ أعضاء الكنيست سدّوا مدخل المصنع لطرح موضوع حماية البيئة على جدول الأعمال العامّ، لذلك لا يمكن محاكمتهم على هذا العمل.

- اذكر واعرّض نوع الحصانة الذي ينعكس في ردّ المستشار القضائي للحكومة.  
اشرح كيف ينعكس هذا النوع من الحصانة في القطعة.

١٩. يحدّد القانون في إسرائيل أنه يجب تخصيص أماكن لتوقيف سيّارات المعاقين بالقرب من المباني العامّة. كذلك، في الأماكن التي لا يوجد فيها موقف سيّارات شاغر، يُسمح للمعاقين توقيف سيّاراتهم في أماكن يُمنع السائقون الآخرون من توقيف سيّاراتهم فيها. يعبّر هذا القانون عن اعتراف الدولة بالصعوبة التي يواجهها المعاقون في الوصول إلى الأماكن العامّة، ويتيح للمعاقين تدبّر أمورهم كسائر السكّان، دون أن تشكّل الإعاقة تقييداً لهم.

– اذكر واطرح حقاً واحداً أو مبدأ واحداً ترغب الدولة في تحقيقه من خلال القانون.  
اشرح كيف ينعكس هذا الحقّ أو هذا المبدأ في القطعة.

٢٠. يدور في إسرائيل جدل بشأن مبلغ الميزانية المعدّ لمخصّصات الأولاد. هناك من يؤيّد زيادة هذه الميزانية، وهناك من يدّعي أنه يجب تقليصها.  
عبّر عن موقفك في هذه المسألة. اعرض تعليلين يدعمان موقفك، ويعتمدان على مصطلحات من مجال المدنيات.

احرص في كتابتك على المرّكبين التاليين:

أ. ادّعاء – عرض موقفك في المسألة بوضوح.

ب. تعليل – عرض تعليلين، تدعم ادّعاءك بمساعدتهما، ويعتمدان على مصطلحات ومعلومات اكتسبتها من تعلّمك للمدنيات.

## בהצלחה!

### نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.