

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ו, 2006

מספר השאלון: 141,034103

117,118,024101

דولة إسرائيل

وزارة المعارف والثقافة والرياضة

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2006

رقم النموذج: 141,034103

117,118,024101

אזרחות

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון – (14×1) – 14 נק'

פרק שני –

$(13 \times 1) + (9 \times 3)$ – 40 נק'

פרק שלישי – (12×2) – 24 נק'

פרק רביעי – (11×2) – 22 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

المدنيات

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول – (1×14) – 14 درجة

الفصل الثاني –

$(13 \times 1) + (9 \times 3)$ – 40 درجة

الفصل الثالث – (2×12) – 24 درجة

الفصل الرابع – (2×11) – 22 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته كمسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

ب ه ل ح ه !

الأسئلة الفصل الأول (١٤ درجة)

أجب عن أحد السؤالين ١-٢ .

١ . سُنّ في إحدى الدول الأوروبية قانون جديد . يقضي القانون الجديد بأن تراقب الدولة تحويل أموال التبرعات للمنظمات غير الحكومية التي تعمل في مجالات مثل الثقافة والرفاه الاجتماعي والتربية . حسب هذا القانون، تُلزم المنظمات بتقديم أسماء المتبرعين للحكومة، ومعلومات عن مبالغ التبرعات وغاياتها . حسب ادعاء الدولة، هذه المراقبة ضرورية لأن جزءاً من أموال التبرعات التي يتم تحويلها للمنظمات المختلفة، تصل إلى مجموعات إرهابية تهدف إلى المسّ بسكّان الدولة . احتج ممثلو المنظمات ضد القانون الجديد، وادّعوا بأن الكثير من المتبرعين يودون البقاء مجهولي الهوية، وأن إبلاغ الحكومة بأسمائهم وبالمبالغ التي تبرّعوا بها يمكنه أن يؤدي إلى تسريب هذه المعلومات لوسائل الإعلام .

- بين وشرح أيّ حقّ ترغب الدولة في حمايته من خلال القانون الجديد .

علّل إجابتك حسب القطعة .

- بين وشرح أيّ حقّ للمتبرعين يمكن أن يمسّ بسبب هذا القانون، حسب ادعاء المنظمات .

علّل إجابتك حسب القطعة .

٢ . حضر شرطيون إلى بيت مشتبه به بعدم دفع الضرائب، ومعهم أمر من المحكمة . كان هدفهم إجراء تفتيش في البيت لضبط مستندات تلزم للتحقيق في الأمر . عضو كنيست، التي البيت هو بيت عائلتها، منعت الشرطيين من إجراء التفتيش بادّعاء أنّها هي أيضاً تسكن في هذا البيت، وهي تتمتع بحصانة .

انتقدت شخصية عامّة تصرف عضو الكنيست، وقالت إنّ ما قامت به قانوني، ولكن هذا الحدث يؤكّد إلى أيّ مدى قانون الحصانة، كما يعمل به في إسرائيل، يمسّ بمبدأ المساواة .

- بين وشرح على أيّ نوع حصانة اعتمدت عضو الكنيست .

علّل إجابتك حسب القطعة .

- بين وشرح على أيّ معنى (الشكلي أم الجوهري) لسلطة القانون اعتمدت الشخصية العامّة في انتقادها .

علّل إجابتك حسب القطعة .

/ يتبع في صفحة 3 /

الفصل الثاني (٤٠ درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن أربعة أسئلة:
عن ثلاثة من الأسئلة ٣-٧ (لكل سؤال ٩ درجات)،
وعن أحد السؤالين ٨-٩ (١٣ درجة).

أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة ٣-٧.

٣. اشرح أهمية "ترتيب الوضع القائم (ستاتوس كفو)" في إسرائيل.

٤. اعرض تعليلين يبرران تبني مبدأ حسم الأكثرية في النظام الديمقراطي.

٥. اشرح سببين للتصدع القومي في دولة إسرائيل.

٦. اشرح كيف يجب على الدولة الديمقراطية التصرف عندما يحدث تضارب بين الحقوق.

٧. اشرح ما هي المسؤولية الوزارية.

أجب عن أحد السؤالين ٨-٩.

٨. ما هي المجموعة الإثنية (العرقية)؟

اشرح فرقين بين المجموعة الإثنية والقومية.

٩. التوجه الديمقراطي الاجتماعي والتوجه الليبرالي هما توجهان مركزيان في الدول الديمقراطية.

اعرض فرقاً واحداً بين هذين التوجهين، وشرح ما هو المشترك بينهما.

الفصل الثالث (٢٤ درجة)

في هذا الفصل عليك اختيار إحدى القطعتين (القطعة ١ أو القطعة ٢)،
والإجابة عن اثنتين من الأسئلة التي تتعلق بالقطعة التي اخترتها.

القطعة ١

اقرأ القطعة التي أمامك بتمعن، ثم أجب عن اثنتين من الأسئلة ١٠-١٢ (لكل سؤال ١٢ درجة) .

في العقد الأخير، تبدل الحكومات في إسرائيل في أحيان متقاربة ولا تُنهي السنوات الأربع لمدة حكمها.
لتصحيح ذلك تُطرح اقتراحات مختلفة من قبل الجمهور .

يقضي أحد الاقتراحات بتغيير طريقة الانتخابات للكنيست من الطريقة النسبية - القائمة - القطرية إلى
الطريقة الأكثرية - المنطقية . إلا أن في المجتمع الإسرائيلي مجموعات متنوعة ذات مصالح مختلفة .
لذلك لست واثقاً بأن طريقة الانتخابات الأكثرية - المنطقية تلائم دولة إسرائيل . إذا أتبعنا هذه الطريقة، فمن
الممكن أن لا تحصل مجموعات معينة على أكثرية في أي منطقة انتخابية، ولذلك لن تكون هذه المجموعات
متمثلة في الكنيست، بينما تتيح الطريقة الحالية انتخاب ممثلين عن مجموعات كثيرة للكنيست .

ويقضي اقتراح آخر بتغيير نظام الحكم : من نظام الحكم البرلماني المتبع في إسرائيل، إلى نظام حكم رئاسي .
حسب رأبي، يجب تفضيل نظام الحكم الرئاسي على نظام الحكم البرلماني، بسبب عدد من مميزات: أولاً، في
نظام الحكم الرئاسي، يستمدّ رئيس السلطة التنفيذية قوته من الجمهور العريض الذي ينتخبه مباشرة؛ ثانياً،
يقوم بتعيين جميع الوزراء حسب اعتباراته، وليس من أعضاء البرلمان؛ ثالثاً، بإمكانه تحديد سياسته، دون أن
يخشى من تهديد أعضاء البرلمان بتقصير مدة حكمه .

كذلك يُفضّل اتباع نظام الحكم الرئاسي في إسرائيل، لأنه حسب نظام الحكم البرلماني المتبع اليوم، تجد
الكنيست صعوبة في مراقبة الحكومة لأنّ ثلث أعضاء الكنيست على الأقل هم في الوقت نفسه وزراء أو نواب
وزراء . هذه الحالة تمسّ بمبدأ ديمقراطي هامّ . مقابل ذلك، الانتقال إلى نظام حكم رئاسي سيساهم، حسب
رأبي، في تعزيز هذا المبدأ .
(معدّ حسب مقال من موقع NRG, 7/10/2005)

١٠ . لطريقة الانتخابات النسبية - القائمة - القطرية أفضليات وسلبيات .

اشرح أية أفضلية وأية سلبية لهذه الطريقة تظهران في القطعة .

١١ . تعرض القطعة مميزات لنظام الحكم الرئاسي .

اختر اثنتين منها، وشرح بماذا يختلفان عن مميزات نظام الحكم البرلماني .

١٢ . بين وشرح المبدأ الديمقراطي الذي يمسّ، حسب رأي الكاتب، نتيجة اتباع نظام الحكم البرلماني
في إسرائيل . علّل إجابتك .

/ يتبع في صفحة 5 /

انتبه: إذا أُجبتَ عن أسئلة تتعلق بالقطعة ١، انتقل إلى الصفحة التالية – الفصل الرابع.

القطعة ٢

اقرأ القطعة التي أمامك بتمعن، ثمّ أجب عن اثنين من الأسئلة ١٣-١٥ (لكل سؤال ١٢ درجة).

كنتُ عضواً في طاقم حضر اقتراح دستور لدولة إسرائيل. كان في الطاقم ممثلون عن مجموعات ووجهات نظر مختلفة في المجتمع الإسرائيلي.

تمّ الاتفاق في هذا الاقتراح على تعريف طابع دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية. إلا أنّ في المجتمع الإسرائيلي مجموعتين لا توافقان على هذا التعريف:

تطمح إحدى المجموعتين في إقامة دولة ديمقراطية تخلو من أيّ خاصيّة يهودية، دولة يشعر أبناء الأقليات القومية الذين يعيشون فيها بانتماء أكبر لها.

المجموعة الثانية تؤيد دولة يهودية متديّنة، لا يكون فيها أيّ تأثير للديمقراطية الغربية.

أنا أتبع للمجموعة التي ترى أنّ دولة إسرائيل يجب أن تكون دولة يهودية وديمقراطية. تطمح هذه

المجموعة في تنظيم الدين اليهودي في الحياة العامّة في الدولة، وترى نفسها منساعة للشريعة اليهودية ولقوانين الدولة أيضاً. الدمج بينهما هو تحدّ بالنسبة لها.

خلال عملي في الدستور تنازلت عن جزء من هذه الطموحات، لبلورة دستور يحظى بموافقة معظم الجمهور.

الدستور المقترح لا يحلّ جميع الخلافات التي تتعلّق بطابع دولة إسرائيل. مع ذلك، فهو يعتمد على

المطالب المشتركة لمعظم المجموعات في المجتمع الإسرائيلي، ويمنح حماية للأقلية في الدولة.

(معدّ حسب مقال من: חוקה בהסכמה، أ. درومي (محرر)، 2005)

١٣. يعرض كاتب المقال توجّهين لمجموعتين لا توافقان على تعريف طابع الدولة، حسب اقتراح الدستور.

بيّن هذين التوجّهين، وشرح أحدهما.

علّل أقوالك حسب القطعة.

١٤. بيّن وشرح التوجّه بالنسبة للطابع اليهودي لدولة إسرائيل، الذي يؤيّده كاتب المقال.

علّل أقوالك حسب القطعة.

١٥. اشرح هدفين لسنّ الدستور الديمقراطي ذكرا في القطعة، واعرض هدفاً آخر لذلك لم يُذكر في

القطعة.

/ يتبع في صفحة 6 /

الفصل الرابع (٢٢ درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١٦-١٩ (لكل سؤال ١١ درجة).

١٦ . عشية الانتخابات للكنيست، وصل إلى المدرسة بعض الطلاب يرتدون قمصاناً عليها شعار الحزب السياسي الذي يؤيدونه .

طلب مدير المدرسة من الطلاب تغيير قمصانهم، وأوضح لهم بأنه لا يمكنهم التواجد داخل المدرسة بهذه القمصان التي تحمل مغازي سياسية .
بين وشرح بأي حق للطلاب مس مدير المدرسة في طلبه .
علل إجابتك حسب القطعة .

١٧ . قررت وزارة الصحة في دولة معينة منح تخفيض على أسعار الأدوية المخصصة للمسنين .
منح هذا التخفيض على ضوء أبحاث بينت أن كمية الأدوية التي يستهلكها المسنون هي ضعف كمية الأدوية التي يستهلكها الأشخاص الأصغر سناً .
بين وشرح ما هي السياسة التي منح حسبها التخفيض للمسنين بالذات .
علل إجابتك حسب القطعة .

١٨ . خلال حفريات بهدف شق شارع رئيسي، تم الكشف عن قبور قديمة . ادعت مجموعة مواطنين بأن شق الشارع سيؤدي إلى المس بالقبور . حسب قولهم، يعتبر ذلك مساً بكرامة الميت، والحفاظ على كرامة الميت هو قيمة هامة في إيمانهم . وصل هؤلاء المواطنون إلى المكان، وفي محاولة منهم لوقف شق الشارع أتلفوا محرّكات الجرّافات وسببوا لها ضرراً .
بين وشرح أي نوع مخالفة ينعكس في عمل المواطنين ضد شق الشارع .
علل إجابتك حسب القطعة .

١٩ . يحدّد قانون المواطنة في بولندا بأن أبناء الشعب البولندي الذين يعيشون خارج بولندا ويرغبون في الهجرة إليها سيحصلون على المواطنة البولندية، وستساعد الحكومة في استيعابهم في الدولة .
بين وشرح ما هي الطريقة المتبعة في بولندا لنيل المواطنة . علل إجابتك .

בהצלחה !

نتمنى لك النجاح !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف والثقافة والرياضة .