

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטראניים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ח

מספר השאלון: 141, 034103

117, 118, 024101

דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2008

رقم النموذج: 141, 034103

117, 118, 024101

אזרחות

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון – (14x1) – 14 נק'
פרק שני –

פרק שלישי – (12x2) – 24 נק'
פרק רביעי – (11x2) – 22 נק'
סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

المدنيات

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعتان.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول – (14x1) – 14 درجة
الفصل الثاني –

الفصل الثالث – (12x2) – 24 درجة
الفصل الرابع – (11x2) – 22 درجة
المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته كمسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الفصل الأول (١٤ درجة)

أجب عن أحد السؤالين ١-٢ .

١ . دار في العقد الأخير نزاع في صربيا بين الأغلبية الصربية المسيحية التي تحكم الدولة وتكلم اللغة الصربية وبين سكان إقليم كوسوفو، الذين أغلبيتهم مسلمون يتكلمون اللغة الألبانية. أعلن سكان كوسوفو عن إقامة دولة مستقلة لتحقيق قوميتهم. أعلنت السلطات الصربية أنها تعارض إقامة الدولة في كوسوفو، بادّعاء أنّ ذلك يخلّ باستقرار المنطقة. لذلك تقترح لسكان كوسوفو الاكتفاء بحكم ذاتي يتيح لهم إدارة شؤون الإقليم بشكل مستقل.

- اذكر وشرح نوع القومية الذي ينعكس في إقامة الدولة في إقليم كوسوفو. علّل إجابتك حسب القطعة.
- اذكر وشرح نوع الحكم الذاتي الذي ينعكس في اقتراح السلطات الصربية. علّل إجابتك حسب القطعة.

٢ . سُنّ في الولايات المتحدة قانون جديد يُلزم المكتبات العامة إبلاغ الأجهزة الأمنية عن عادات القراءة لدى القراء وعن مضمون الكتب التي يستعيرونها، دون الحاجة للحصول على موافقة القراء. أبلغ الكثير من مديري المكتبات القراء بأنهم ملزمون بالعمل حسب القانون الجديد، رغم أنّه يمسّ في رأيهم بأحد حقوق القراء. في أعقاب هذا الإبلاغ، ثار نقد جماهيري واسع ضدّ القانون. في ردّ على هذا النقد، أعلن ممثلو السلطة أنّ هذا القانون جاء ليساعد في مواجهة المنظّمات الإرهابية التي تهدّد المسّ بمواطني الدولة. لذلك المسّ بحقّ القراء في هذه الحالة مبرّر.

- اذكر وشرح حقّ مواطني الدولة، الذي يمسّ به القانون الجديد. علّل إجابتك حسب القطعة.
- اذكر وشرح حقّ مواطني الدولة، الذي أُعدّ القانون الجديد لحمايته. علّل إجابتك حسب القطعة.

الفصل الثاني (٤٠ درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن أربعة أسئلة:
عن ثلاثة من الأسئلة ٣-٧ (لكل سؤال - ٩ درجات)،
وعن أحد السؤالين ٨-٩ (للسؤال - ١٣ درجة).

٣. أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة ٣-٧.
٤. أعطِ مثالين من وثيقة الاستقلال، يعبران عن الالتزام بالطابع الديمقراطي لدولة إسرائيل.
٥. اشرح كيف يعبر أحد القانونين التاليين، عن الطابع اليهودي لدولة إسرائيل:
قانون حظر تربية الخنازير أو قانون أسس القضاء.
٦. اعرض أفضليتين لقيام استفتاء شعبي في الدولة الديمقراطية.
٧. اشرح ما هي سياسة التفضيل المصحح.
٨. اعرض التوجّه الشكلي للقضاة بالنسبة لمعنى سلطة القانون.
٩. أجب عن أحد السؤالين ٨-٩.
١٠. لماذا توجد حصانة لأعضاء الكنيست؟
اشرح لماذا عملية منح الحصانة (في الماضي: نزع الحصانة) هي تعبير عن تداخل الصلاحيات بين سلطات الحكم.
١١. ما هو المعنى الجوهري لسلطة القانون؟
اشرح كيف يمكن أن تساعد عملية تشريع القوانين في الدولة الديمقراطية في المحافظة على المعنى الجوهري لسلطة القانون.

الفصل الثالث (٢٤ درجة)

في هذا الفصل عليك اختيار إحدى القطعتين (القطعة ١ أو القطعة ٢)،
والإجابة عن اثنين من الأسئلة التي تتعلق بالقطعة التي اخترتها (لكل سؤال - ١٢ درجة).

القطعة ١

إذا اخترت هذه القطعة، اقرأها بتمعن، ثم أجب عن اثنين من الأسئلة التي تتعلق بها.

حدثت في السنوات الأخيرة ثورة إعلامية في إسرائيل. في الماضي عملت في إسرائيل قناة تلفزيونية وحيدة وبعض المحطات الإذاعية التي كانت تحت سيطرة الحكومة؛ بينما تعمل اليوم في إسرائيل قنوات تلفزيونية وإذاعية كثيرة، معظمها بملكية خاصة. قدر خبراء مختلفون أن هذه الثورة ستعزز الديمقراطية في إسرائيل، لأنّ كثرة القنوات ستتيح عرض عدد أكبر من الآراء وفي مواضيع أكثر تنوعاً، وبذلك تساعد المواطنين في تلقي صورة أفضل عن أعمال السلطة.

حسب رأيي، هذا التقدير لم يتحقق، بل بالعكس - الثورة الإعلامية أضعفت الديمقراطية في إسرائيل. التنافس بين القنوات الإعلامية على اهتمام المشاهد أدّى بها إلى التركيز على البرامج الترفيهية وتناول المواضيع السياسية والاجتماعية بمدى أقل. حسب رأيي، بذلك لا تقوم القنوات الإعلامية بدورها كما يجب في المجتمع الديمقراطي - المساهمة في المحافظة على الأداء الوظيفي السليم للسلطة.

تمسّ هذه الثورة بالديمقراطية في إسرائيل بطريقة أخرى: القنوات الجديدة هي تحت سيطرة أصحاب رؤوس الأموال، الذين يحاولون التأثير بواسطتها على السياسة الاقتصادية للحكومة، بحيث تفضّل المبادرة الخاصة والمنافسة الحرة. إنني أعارض مثل هذه السياسة لأنّها، في رأيي، ستؤدّي إلى تعميق الفروق الاقتصادية في المجتمع. هذه الفروق تخلق لامساواة سياسية، تناقض المعنى الجوهري للمساواة بين المواطنين. لذلك أعتقد أنّ عمل القنوات يجب أن يكون برقابة عامّة ناجعة. تُلزم مثل هذه الرقابة القنوات بتناول مواضيع سياسية واجتماعية، وكذلك تحرص على المحافظة على المصلحة العامّة، وبذلك تعزز الديمقراطية في إسرائيل.

(معدّ حسب "העלון השבילית"، 70، كانون الثاني، 2008)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١٠-١٢.

١٠. اذكر وشرح الحقّ الذي تعزز كثرة القنوات تحقيقه، حسب تقدير الخبراء.
علّل إجابتك حسب القطعة.

١١. اذكر المبدأ الديمقراطي الذي لا يتحقّق بكامله، حسب رأي كاتب المقال، بسبب التنافس بين القنوات الإعلامية. علّل إجابتك حسب القطعة.

اشرح كيف يمكن أن يساهم الإعلام في تحقيق هذا المبدأ في الدولة الديمقراطية.

١٢. اذكر وشرح التوجّه الاجتماعي - الاقتصادي الذي يعارضه كاتب المقال.

علّل إجابتك حسب القطعة.

انتبه: إذا أُجبت عن أسئلة تتعلق بالقطعة ١، انتقل إلى الصفحة التالية – الفصل الرابع.

القطعة ٢

إذا اخترت هذه القطعة، اقرأها بتمعن، ثمّ أجب عن اثنين من الأسئلة التي تتعلق بها.

في إسرائيل، لا يُنتخب القضاة من قبل الجمهور، وإنما يُعيّنون من قبل لجنة تعيين القضاة. حسب رأيي هذا ما ينبغي أن يكون، لأنّ على القضاة أن يعملوا حسب اعتبارات مهنية فقط. لذلك يجب أخذ اعتبارات مهنية بالحسبان في عملية تعيينهم، ولا يجب أن ينتخبهم الجمهور. كي تُعيّن اللجنة أكثر الأشخاص ملاءمة، يجب منحها وسائل تُمكنها اختبار المرشحين لمنصب قاضٍ.

أحد الشروط لترقية قاضٍ يعمل في المحكمة المركزية في إسرائيل إلى منصب قاضٍ في المحكمة العليا، هو تمرّس مؤقّت في هذه الوظيفة. أُعدّ هذا التمرّس لإتاحة الفرصة للجنة تعيين القضاة، اختبار ملاءمة المرشّح للوظيفة الجديدة. أبدي مؤخرًا أحد أعضاء لجنة تعيين القضاة معارضته لهذا الشرط. حسب أقواله، يجب إلغاؤه لأنّ قضاة المحكمة المركزية فقط مُطالبون بالإيفاء به، بينما مرشّحون آخرون، كالأكاديميين أو المحامين المستقلّين، يمكن أن يُعيّنوا قضاةً ثابتين في المحكمة العليا، دون أيّ تمرّس في هذا العمل.

عملُ القاضي في المحكمة العليا هو عملٌ مميّز، لأنّه تُناقش من خلاله مسائل كقيم الدولة وتنظيم أعمال سلطات الحكم. المطالبة من المرشّح بالتمرّس في هذه الوظيفة المميّزة تُمكن اختبار إذا كان المرشّح ملائمًا بالفعل ليكون قاضيًا في المحكمة العليا. لذلك، حسب رأيي، يجب المطالبة بتمرّس مسبق في المحكمة العليا، ليس فقط من قضاة المحاكم المركزية، وإنما من سائر المرشّحين أيضًا. بهذه الطريقة يكون بإمكان لجنة تعيين القضاة أن تختبر جيّدًا المؤهّلات المهنية لجميع المرشّحين في عملية تعيينهم.

(معدّ حسب "يديعوت أحرونوت"، 11/2/08)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١٣-١٥.

١٣. اذكر وشرح المبدأ الديمقراطي، الذي يعارض كاتب المقال تحقيقه في عملية تعيين القضاة. علّل إجابتك حسب القطعة.

١٤. اذكر وشرح حقّ قضاة المحاكم المركزية الذي يتمّ المسّ به، حسب أقوال عضو اللجنة. علّل إجابتك حسب القطعة.

١٥. اذكر نوع القضاء الذي يُميّز، حسب أقوال كاتب المقال، عمل القاضي في المحكمة العليا. علّل إجابتك حسب القطعة.

اشرح كيف ينعكس هذا النوع من القضاء في عمل المحكمة العليا.

الفصل الرابع (٢٢ درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة ١٦-١٩ (لكل سؤال - ١١ درجة).

١٦. أوقف شرطيّ بلباس مدني سائقة لفحص رخصتها. طلبت السائقة منه أن ترى بطاقة الشرطيّ الخاصّة به. رفض الشرطيّ طلبها، وكرّد فعل على ذلك أجرى تفتيشاً في سيّارتها وكتب لها مخالفة على خلل ميكانيكي في السيّارة، رغم أنّه لم يكن مخوّلاً لفعل ذلك. قدّمت السائقة شكوى على أفعال الشرطيّ. عندما وصلت القضية للنقاش في المحكمة، أقرّ القاضي أنّ الشرطيّ عمل بدون صلاحية وبدون سبب موضوعي، وإنّما فقط للانتقام من السائقة، لأنّه شعر بأنّ كرامته قد مُسّت. لذلك حكمت المحكمة بأن يُنقل الشرطيّ من وظيفته.

- اذكر واطرح نوع المخالفة الذي ينعكس في أفعال الشرطيّ.
علّل إجابتك حسب القطعة.

١٧. في إحدى الدول الأوروبية تُقدّم الحكومة منحةً مالية للمقاولين الذين يبنون بنايات سكنية للتأجير. أحد الشروط التي فرضتها الحكومة للحصول على هذه المنحة، هو أن يؤجّر المقاولون نسبة معيّنة من الشقق مقابل مبلغ رمزي، للأشخاص الذين لا يستطيعون دفع رسوم الأجرة المقبولة.

- اذكر واطرح نوع الحقّ الذي ترغب الحكومة في تحقيقه من خلال المنحة.
علّل إجابتك حسب القطعة.

١٨. شخص يعيش خارج البلاد اكتشف أنّ جدّه يهودي. رغم أنّه هو نفسه ليس يهودياً، بدأ بالاهتمام بتاريخ الشعب اليهودي وثقافته، وحتى أنّه فكّر في الانتقال للسكن في إسرائيل. توجّه هذا الشخص إلى السفارة الإسرائيلية في الدولة التي يعيش فيها، لفحص إمكانية قدومه إلى إسرائيل والعيش فيها. في ردّ على توجّهه قيل له إنّ حسب قانون الجنسية في دولة إسرائيل يحقّ له الحصول على الجنسية، لذلك يمكنه أن ينتقل للسكن في البلاد.

- اذكر واطرح الطريقة (الشرط) للحصول على الجنسية حسب قانون الجنسية، التي يعتمد عليها ردّ السفارة.
علّل إجابتك حسب القطعة.

١٩. في دولة إسرائيل يحق لجميع المواطنين الاشتراك في الانتخابات للكنيست. لتحقيق حقّ ذوي المحدودات الجسدية في الاشتراك في الانتخابات، يُتيح القانون دخول مرافق معهم إلى صندوق الاقتراع. ادّعى أحد أعضاء الكنيست أنّ وجود المرافقين أثناء اختيار بطاقة التصويت يُتيح لهم معرفة كيف انتخب الشخص الذي يرافقونه، وهذا يمسّ بأحد الشروط الضرورية لقيام انتخابات ديمقراطية. لذلك يجب البحث عن حلّ آخر يضمن تحقيق حقّهم في التصويت دون المسّ بالشرط الأساسي للانتخابات الديمقراطية.

– اذكر واشرح الشرط الضروري لقيام انتخابات ديمقراطية الذي يتمّ المسّ به، حسب أقوال عضو الكنيست.
علّل إجابتك حسب القطعة.

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.